

千葉県過去問 国文法問題 ハイパートレーニング

解答の根拠もしっかり答えられるように、何度も反復しよう！

また、活用形を聞かれているときは活用の種類も併せて考えてみると、隅から隅までやり込むとパワーアップします。なお、() の%は正答率です。

★出題データ★

25年前期	8点	主部・述部の関係の訂正	動詞の活用形	謙譲語を尊敬語に直す	
25年後期	8点	「ながら」の区別	品詞分類「動詞×形容詞」		
24年前期	6点	尊敬語に直す	尊敬語補充	品詞分類「形容動詞×副詞」	
24年後期	4点	修飾関係			
23年前期	8点	謙譲語に直す	謙譲語はどれか	2文に分ける	
23年後期	5点	主語の抜き出し	謙譲語を尊敬語に直す		
22年	4点	謙譲語に直す	動詞の活用形		
21年	9点	主部・述部の関係の訂正	単語区切り	品詞分類「名詞×形容詞」	
20年	9点	謙譲語に直す	動詞をそのまま抜き出す	主部・述部の関係の訂正	動詞の活用の種類
19年	8点	動詞の活用の種類	単語区切り		
18年	3点	動詞の活用形			
17年	3点	品詞分類「ない」の識別			
16年	3点	修飾関係の訂正			
15年	3点	修飾関係の訂正			
14年	9点	主語の抜き出し	動詞の活用形	品詞分類	
13年	8点	動詞の活用の種類	2文に分けたときの接続語		
12年	7点	修飾関係	傍線の品詞名		
11年	10点	品詞分類	対応関係を見抜く	単語区切り	主語抽出
10年		品詞分類	文節関係	助詞「が」	並列関係に合うように
9年		品詞分類	熟語の構成	主語抽出	並列「し」の活用
8年		品詞分類	単語区分	主語抽出	「れ」の意味・用法
7年		動詞の活用形	並列「も」の挿入	主語探し	形容動詞を名詞に接続させる

●平成 12 年●

問) 「それが証拠に、本音で生きている人を見ると、人はみな羨望の眼差しを向ける。」
傍線は、どのことばを修飾するか。その被修飾語を抜き出し、一文節で書きなさい。

問) 「その問題意識が、あなたにいかに意表をつくかというアイデアをもたらしてくれるのである。」
傍線の品詞名を書きなさい。

問) 「なんともいえない母親のなつかしいにおいが、与吉のからだ全体をつつんだ。」
傍線の主語を抜き出して、一文節で書きなさい。

●平成 13 年●

問) a 並べて、b 立てること、c 失われて、d 書きとめた の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものがある。どれか。記号で選び、また活用の種類も答えなさい。

●平成 14 年●

問) 「兄やんにかばわれてばかりだったテツオは、ずっと小さいころから、何をやるのもサチといっしょだった。」傍線部の主語を1文節で抜き出せ。

問) a 競った、想像 b してみた、c 考えること、d おぼれての傍線の単語のうち、1つだけ活用の異なるものがある。どれか。記号を選び、また活用形も答えなさい。

問) 写真を a 見てから、必要が b ある、c 押すと同時に、d 答えのアルファベットの傍線の中から品詞の異なるものはどれか。記号を選び、また品詞名も答えなさい。

●平成 15 年●

問) 「それは助かったと素直にその回答を採用するほど、僕たちは単純素朴ではない。」傍線部を修飾している文節を、次のうちから3つ選びなさい。

ア) それは、イ) 助かったと、ウ) 素直に、エ) その

オ) 回答を、カ) 僕たちは、キ) 単純素朴では、ク) ない

●平成 16 年●

問) 「お母さんはいらいらしていた。へんに勢いをつけて自分の味噌汁をよそい、笑いながら食卓の上に置いた。」

傍線部の中にもともと「むりに」という言葉が入っていたが、もともとあった箇所のすぐあとの一文節を抜き出せ。

●平成 17 年●

問) 次の傍線「ない」のうち、1つだけ品詞のことなるものがあるが、それはどれか。またその品詞名も答えなさい。

A 見えない B 傷つけない C 群れをなしていない D 出会えるものではない

●平成 18 年●

問) a 納めて、b 開いた、c 習って、d ちがうわけ、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また活用形も答えなさい。

●平成 19 年●

問) 地球が a できた、b 知れません、c 生まれてきました、d 備える、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また活用の種類も答えなさい。

問) 「今日は運のいい日だった」とあるが、この部分を単語に区切るとどうなるか。最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。

ア 今日・は・運・の・い・い・日・だっ・た

イ 今日・は・運・の・いい・日・だっ・た

ウ 今日・は・運・の・いい日・だ・った

エ 今日は・運の・いい日・だった

●平成 20 年●

問) 「言う」の謙譲語を、次の () に適する形にして入れなさい。(89.5%)

心からお礼を () ます。

問) 「①山頂へ行ける。」「②山頂へ行かれる。」のそれぞれから動詞をそのままの形で抜き出さなさい。
(9.2%)

>>① ②

問) 次の傍線部を適する形に直しなさい。(76.6%)

「彼女が医者を目指したのは、多くの人々を助けたいと思った。」

問) 「a 生えていた」「b 気づかなかった」「c とまった」「d 聞いた」のうち活用の種類の異なるものはどれか。
また、その活用の種類も答えなさい。(52.7%)

●平成 21 年●

問) a 若々しさ、b にぎわい、c 道ばた、d うれしい、のうち、1つだけ品詞の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また品詞名も答えなさい。

問) 次の傍線部を適する形に直しなさい。

「私の夢は、家業を継ぎ、多くの人々が喜ぶ和菓子をつくりたい。」

●平成 22 年●

問) 「園長先生や職員のみなさまのお話を A 聞き」「菜の花園に B 訪問し」の AB 傍線部は2つとも共通する一単語の敬語に直すことができる。その共通する一単語を、どちらの文にも当てはまるように活用させて書きなさい。(61.5%)

問) 情報が a あり、b 歩んだ、c 思うこと、d なった、の傍線の単語のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。また活用形も書きなさい。(31.7%)

●平成 23 年（前期）●

問) 「お礼を言おうとしたのに、感謝の気持ちが伝わらず、かえって失礼なことをしてしまいました。」

傍線部を適切な敬語に直す場合、その敬語の種類は（ ）である。

また、その敬語と同じ種類の敬語は次のうちどれか。(46.4%)

ア) いらっしゃる イ) 召し上がる ウ) ございます エ) 拝見する

問) 「言葉の使い方を誤ると、自分の考えが正しく伝わらないばかりか、相手にたいへん不愉快な思いをさせることにもなるので、言葉の意味を確かめて、時と場合に応じた使い方をしたいと思います。」

この文の意味を変えずに2つの文に分けて次のように書く場合、①と②に入る言葉を入れなさい。
ただし、②はあとの語群から選ぶこと。(72.8%)

↓

「言葉の使い方を誤ると、自分の考えが正しく伝わらないばかりか、相手にたいへん不愉快な思いをさせることにも(①)。(②)、言葉の意味を確かめて、時と場合に応じた使い方をしたいと思います。」

②の語群 しかも・なぜなら・けれども・ですから・むしろ

問) a 建てられた、雨漏りが b すれば、問題が c 出てくると、d 調べます、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものを選びなさい。また活用の種類も答えなさい。(76.2%)

●平成 23 年後期●

問) 次の会話文でチーバ君が、謙譲語を使うべきところで尊敬語を使ってしまったところが一箇所あります。その誤った敬語を一単語で書きなさい。また、その敬語を直すとうなるか。(50.7%)

チーバ君「ありがとうございます。取材させていただきたいことは、仕事の内容が中心となりますが、この地域で仕事をされている理由なども伺いたと思います。お仕事の邪魔にならないように訪問したいと思いますので、よろしくお願ひします。」

中村さん「はい、お話はわかりました。説明だけでは理解しにくいでしょうから、少し体験してみたいかがですか。来週の午後でしたら対応できますので、2 時間ほど時間がとれる日を教えて下さい。」

チーバ君「お忙しいのに申し訳ありません。では、8 月 3 日、水曜日の 3 時はいかがでしょう。」

中村さん「大丈夫ですよ。道具を用意しますので、当日来られる人数を教えて下さい。」

チーバ君「はい、こちらとしては 4 人でいらっしやる予定ですが、よろしいでしょう。」

中村さん「わかりました。」

チーバ君「ありがとうございます。それから、当日、写真を撮らせていただいてもかまいませんか。」

答) 誤 → 正

問) 次の傍線部の主語を抜き出して、一文節で書きなさい。

「遠くが見渡せる通りが整然とつくられ、通りの正面や大きな通りの角などに、目印となる建物などがある街などでは、街の景観が立体地図のように、私たちに地理情報を提供してくれます。」(18.9%)

●平成 24 年前期●

問) 次の () に共通する尊敬語を 4 字で書きなさい。(77.1%)

「先生におかれましてはいかが () でしょうか。」

「お体を大切に () くださいますようお願い申し上げます。」

問) 次の傍線部を適切な尊敬語に直して一文節で書きなさい。(84%)

「卒業式の日のお話の中で、先生が言った『陰徳陽報』という言葉が印象に残っています」

問) a かんたんに、b きちんと、c いったい、d とても、のうち、1つだけ品詞の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また品詞名も答えなさい。(37.6%)

●平成 24 年後期●

問) 次の文章冒頭の「確かに」はどの言葉にかかるか。傍線部ア～エのうちから 1 つ選びなさい。

「確かに IT を^アはじめとするさまざまな文明の利器の^イ発達により、“昔”とは比較にならないほどの容易さで、多量の情報を得ることが^ウ可能になり、その結果、現代人は“昔”の人間とは比較にならないほど多量の知識、情報を^エ持っています。」(37.4%)

●平成 25 年前期●

問) 次の文章中の「使われている」を「気になっていることは」との関係が適切になるように書き改めなさい。(46.1%)

「最近、新聞や雑誌、テレビなどで気になっていることは、和語や漢語でも表現できるような外来語がとても多く使われている。」

>>

問) ①言えば、②解いて、③自由にあり、④得た、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。また活用形も書きなさい。(31%)

問) 次の文章の「だから」の前に一文を入れて、結論に至った道筋を明確にしたいと思います。その一文を、あとの語群にある3つの言葉のうち2つを使って20字以上、25字以内で書きなさい。(19.1%)

「先生は今日、図書館へ伺いますか」と教室で言ったら、友人に注意された。だから、相手との関係や、その場の状況にふさわしい敬語の使い方を身に付けることが必要だと思った。

語群

尊敬語	謙讓語	丁寧語
-----	-----	-----

●平成 25 年後期●

問) ①念願がかなって、②有名になった、③世界遺産になったこともあって、④目にしたことがなかった私は、の傍線の言葉のうち、品詞の異なるものを1つ選び、また品詞名も答えなさい。(56.2%)

問) 次の「ながら」と同じ意味で使われているものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。(13.7%)

「マタギの人びともそうした土地に生える山菜を、採りながらも護^{まも}ってきた。」

ア 小さいながら、よく走る自動車だ。

イ 走りながら、汗をふく選手もいた。

ウ いつもながら、楽しい時間だった。

エ 涙ながらに、自分のことを語った。