

# 千葉県過去問 文法問題 ハイパートレーニング

解答の根拠もしっかり答えられるように、何度も反復しよう！

また、活用形を聞かれているときは活用の種類も併せて考えてみると、隅から隅までやり込むとパワーアップします。なお、( ) の%は正答率です。

## ★出題データ★

25 年前期	8 点	主部・述部の関係の訂正	動詞の活用形	謙譲語を尊敬語に直す	
25 年後期	8 点	「ながら」の区別	品詞分類「動詞×形容詞」		
24 年前期	6 点	尊敬語に直す	尊敬語補充	品詞分類「形容動詞×副詞」	
24 年後期	4 点	修飾関係			
23 年前期	8 点	謙譲語に直す	謙譲語はどれか	2 文に分ける	
23 年後期	5 点	主語の抜き出し	謙譲語を尊敬語に直す		
22 年	4 点	謙譲語に直す	動詞の活用形		
21 年	9 点	主部・述部の関係の訂正	単語区切り	品詞分類「名詞×形容詞」	
20 年	9 点	謙譲語に直す	動詞をそのまま抜き出す	主部・述部の関係の訂正	動詞の活用の種類
19 年	8 点	動詞の活用の種類	単語区切り		
18 年	3 点	動詞の活用形			
17 年	3 点	品詞分類「ない」の識別			
16 年	3 点	修飾関係の訂正			
15 年	3 点	修飾関係の訂正			
14 年	9 点	主語の抜き出し	動詞の活用形	品詞分類	
13 年	8 点	動詞の活用の種類	2 文に分けたときの接続語		
12 年	7 点	修飾関係	傍線の品詞名		
11 年	10 点	品詞分類	対応関係を見抜く	単語区切り	主語抽出
10 年		品詞分類	文節関係	助詞「が」	並列関係に合うように
9 年		品詞分類	熟語の構成	主語抽出	並列「し」の活用
8 年		品詞分類	単語区分	主語抽出	「れ」の意味・用法
7 年		動詞の活用形	並列「も」の挿入	主語探し	形容動詞を名詞に接続させる

●平成 12 年●

問) 「それが証拠に、本音で生きている人を見ると、人はみな羨望の眼差しを向ける。」  
傍線は、どのことばを修飾するか。その被修飾語を抜き出し、一文節で書きなさい。

>>向ける

問) 「その問題意識が、あなたにいかに意表をつくかというアイデアをもたらしてくれるのである。」  
傍線の品詞名を書きなさい。

>>副詞

問) 「なんともいえない母親のなつかしいにおいが、与吉のからだ全体をつつんだ。」  
傍線の主語を抜き出して、一文節で書きなさい。

>>においが

●平成 13 年●

問) a並べて、b立てること、c失われて、d書きとめた の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものがある。どれか。記号で選び、また活用の種類も答えなさい。

>>C・五段活用（他は下一段活用）

●平成 14 年●

問) 「兄やんにかばわれてばかりだったテツオは、ずっと小さいころから、何をやるのもサチといっしょだった。」傍線部の主語を1文節で抜き出せ。

>>テツオは

問) a競った、想像bしてみた、c考えること、dおぼれての傍線の単語のうち、1つだけ活用の異なるものがある。どれか。記号を選び、また活用形も答えなさい。

>> c ・ 連体形 (他は連用形)

問) 写真をa見てから、必要がbある、c押すと同時に、d答えのアルファベットの傍線の中から品詞の異なるものはどれか。記号を選び、また品詞名も答えなさい。

>> d ・ 名詞 (他は動詞)

●平成 15 年●

問) 「それは助かったと素直にその回答を採用するほど、僕たちは単純素朴ではない。」傍線部を修飾している文節を、次のうちから3つ選びなさい。

ア) それは、イ) 助かったと、ウ) 素直に、エ) その

オ) 回答を、カ) 僕たちは、キ) 単純素朴では、ク) ない

>>イ、ウ、オ (傍線部を修飾していると、傍線部が修飾しているの違いに注意)

●平成 16 年●

問) 「お母さんはいらいらしていた。へんに勢いをつけて自分の味噌汁をよそい、笑いながら食卓の上に置いた。」

傍線部の中にもともと「むりに」という言葉が入っていたが、もともとあった箇所ofすぐあとの一文節を抜き出せ。

>>笑いながら

●平成 17 年●

問) 次の傍線「ない」のうち、1つだけ品詞のことなるものがあるが、それはどれか。またその品詞名も答えなさい。

A見えない B傷つけない C群れをなしていない D出会えるものではない

>>D・形容詞（他は助動詞。動詞に接続しているかで見分けることができる。）

●平成 18 年●

問) a納めて、b開いた、c習って、dちがうわけ、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また活用形も答えなさい。

>>d・連体形（他は連用形）

●平成 19 年●

問) 地球がaできた、b知れません、c生まれてきました、d備える、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また活用の種類も答えなさい。

>>a・上一段活用（他は下一段活用）

問) 「今日は運のいい日だった」とあるが、この部分を単語に区切るとどうなるか。最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。

ア 今日・は・運・の・い・い・日・だっ・た

イ 今日・は・運・の・いい・日・だっ・た

ウ 今日・は・運・の・いい日・だ・った

エ 今日は・運の・いい日・だった

答) イ

●平成 20 年●

問) 「言う」の謙讓語を、次の ( ) に適する形にして入れなさい。(89.5%)

心からお礼を ( ) ます。

>> 申し上げ or 申し

問) 「①山頂へ行ける。」「②山頂へ行かれる。」のそれぞれから動詞をそのままの形で抜き出さなさい。  
(9.2%)

>> ①行ける、②行か

問) 次の傍線部を適する形に直しなさい。(76.6%)

「彼女が医者を目指したのは、多くの人々を助けたいと思った。」

>> 思ったからです、思ったからだ

問) 「a生えていた」「b気づかなかった」「cとまった」「d聞いた」のうち活用の種類の異なるものはどれか。また、その活用の種類も答えなさい。(52.7%)

>> a・下一段活用 (他は五段活用)

●平成 21 年●

問) a若々しさ、bにぎわい、c道ばた、dうれしい、のうち、1つだけ品詞の異なるものがある。どれか。その記号を選び、また品詞名も答えなさい。

>>d・形容詞（他は名詞。主語にできるかで見分けることも可能。）

問) 次の傍線部を適する形に直しなさい。

「私の夢は、家業を継ぎ、多くの人が喜ぶ和菓子をつくりたい。」

>>つくることです or つくることだ

●平成 22 年●

問) 「園長先生や職員のみなさまのお話をA聞き」「菜の花園にB訪問し」のAB傍線部は2つとも共通する一単語の敬語に直すことができる。その共通する一単語を、どちらの文にも当てはまるように活用させて書きなさい。(61.5%)

>>うかがい（「聞く」と「訪問する」の謙譲表現は「うかがう」）

問) 情報がaあり、b歩んだ、c思うこと、dなった、の傍線の単語のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。また活用形も書きなさい。(31.7%)

>>c・連体形（他は連用形）

●平成 23 年（前期）●

問) 「お礼を言おうとしたのに、感謝の気持ちが伝わらず、かえって失礼なことをしてしまいました。」

傍線部を適切な敬語に直す場合、その敬語の種類は（ 謙讓語 ）である。

また、その敬語と同じ種類の敬語は次のうちどれか。(46.4%)

ア) いらっしゃる    イ) 召し上がる    ウ) ございます    エ) 拝見する

>>エ（アとイは尊敬語、ウは丁寧語。傍線部は正しくは「申し上げよう」。）

問) 「言葉の使い方を誤ると、自分の考えが正しく伝わらないばかりか、相手にたいへん不愉快な思いをさせることにもなるので、言葉の意味を確かめて、時と場合に応じた使い方をしたいと思います。」

この文の意味を変えずに2つの文に分けて次のように書く場合、①と②に入る言葉を入れなさい。

ただし、②はあとの語群から選ぶこと。(72.8%)

↓

「言葉の使い方を誤ると、自分の考えが正しく伝わらないばかりか、相手にたいへん不愉快な思いをさせることにも (①なります)。(②ですから)、言葉の意味を確かめて、時と場合に応じた使い方をしたいと思います。」

②の語群    しかも・なぜなら・けれども・ですから・むしろ

問) a建てられた、雨漏りがbすれば、問題がc出てくると、d調べます、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用の種類の異なるものを選びなさい。また活用の種類も答えなさい。(76.2%)

>>b・サ行変格活用（他は下一段活用）



●平成 23 年後期●

問) 次の会話文でチーバ君が、謙譲語を使うべきところで尊敬語を使ってしまったところが一箇所あります。その誤った敬語を一単語で書きなさい。また、その敬語を直すとどうなるか。(50.7%)

チーバ君「ありがとうございます。取材させていただきたいことは、仕事の内容が中心となりますが、この地域で仕事をされている理由なども伺いたいと思います。お仕事の邪魔にならないように訪問したいと思いますので、よろしくをお願いします。」

中村さん「はい、お話はわかりました。説明だけでは理解しにくいでしょうから、少し体験してみたいかがですか。来週の午後でしたら対応できますので、2 時間ほど時間がとれる日を教えてください。」

チーバ君「お忙しいのに申し訳ありません。では、8 月 3 日、水曜日の 3 時はいかがでしょう。」

中村さん「大丈夫ですよ。道具を用意しますので、当日来られる人数を教えてください。」

チーバ君「はい、こちらとしては 4 人でいらっしゃる予定ですが、よろしいでしょうか。」

中村さん「わかりました。」

チーバ君「ありがとうございます。それから、当日、写真を撮らせていただいてもかまいませんか。」

答) 誤 いらっしゃる → 正 伺う or まいる

問) 次の傍線部の主語を抜き出して、一文節で書きなさい。

「遠くが見渡せる通りが整然とつくられ、通りの正面や大きな通りの角などに、目印となる建物などがある街などでは、街の景観が立体地図のように、私たちに地理情報を提供してくれます。」(18.9%)

>>景観が

●平成 24 年前期●

問) 次の ( ) に共通する尊敬語を 4 字で書きなさい。(77.1%)

「先生におかれましてはいかが (お過ごし or お暮らし) でしょうか。」

「お体を大切に (お過ごし or お暮らし) くださいますようお願い申し上げます。」

問) 次の傍線部を適切な尊敬語に直して一文節で書きなさい。(84%)

「卒業式の日のお話の中で、先生が言った『陰徳陽報』という言葉が印象に残っています」

>>おっしゃった or 言われた

問) aかんたんに、bきちんと、cいったい、dとても、のうち、1つだけ品詞の異なるものがある。  
どれか。その記号を選び、また品詞名も答えなさい。(37.6%)

>>a・形容動詞 (連用形。他は副詞)

※形容動詞の活用『だろ・だっ・で・に・だ・な・なら』は暗記マスト!

副詞は活用しない。それで見分けたい。

●平成 24 年後期●

問) 次の文章冒頭の「確かに」はどの言葉にかかるか。傍線部ア～エのうちから1つ選びなさい。

「確かにITを<sup>ア</sup>はじめとするさまざまな文明の利器の<sup>イ</sup>発達により、「昔」とは比較にならないほどの容易さで、多量の情報を得ることが<sup>ウ</sup>可能になり、その結果、現代人は「昔」の人間とは比較にならないほど多量の知識、情報を<sup>エ</sup>持っています。」(37.4%)

>>ウ

※修飾語にかかるかどうかは、実際につなげて読んでみるのがポイント。アとイは確かにはじめとする、確かに発達により、はつなげて読むと違和感があるので消去。ウとエで悩むが、「その結果」で次の文へとつながられているのでエを消去。

●平成 25 年前期●

問) 次の文章中の「使われている」を「気になっていることは」との関係が適切になるように書き改めなさい。(46.1%)

「最近、新聞や雑誌、テレビなどで気になっていることは、和語や漢語でも表現できるような外来語がとても多く使われている。」

>>使われていることである or 使われていることだ

問) ①言えば、②解いて、③自由にあり、④得た、の傍線の動詞のうち、1つだけ活用形の異なるものがある。どれか。また活用形も書きなさい。(31%)

>>①・仮定形(他は連用形)

問) 次の文章の「だから」の前に一文を入れて、結論に至った道筋を明確にしたいと思います。その一文を、あとの語群にある3つの言葉のうち2つを使って20字以上、25字以内で書きなさい。(19.1%)

「先生は今日、図書館へ伺いますか」と教室で言ったら、友人に注意された。だから、相手との関係や、その場の状況にふさわしい敬語の使い方を身に付けることが必要だと思った。

語群 

尊敬語	謙讓語	丁寧語
-----	-----	-----

>>解答例:相手に尊敬語を使うべきなのに謙讓語を使ったからだ。

●平成 25 年後期●

問) ①念願がかなって、②有名になった、③世界遺産になったこともあって、④目にしたことがなかった私は、の傍線の言葉のうち、品詞の異なるものを1つ選び、また品詞名も答えなさい。(56.2%)

>>④形容詞

※他は動詞。形容詞の活用で見分けよう。形容詞の活用『かる・かつ・く・い・い・けれ』は暗記マスト!

問) 次の「ながら」と同じ意味で使われているものとして最も適当なものを、次のア～エのうちから1つ選びなさい。(13.7%)

「マタギの人びともそうした土地に生える山菜を、採りながらもまもってきた。」

ア 小さいながら、よく走る自動車だ。

イ 走りながら、汗をふく選手もいた。

ウ いつもながら、楽しい時間だった。

エ 涙ながらに、自分のことを語った。

>>ア (相反する内容をつなぐ意味で使われている)