

かま

なび

math

テキ

# 正の数・負の数 ①



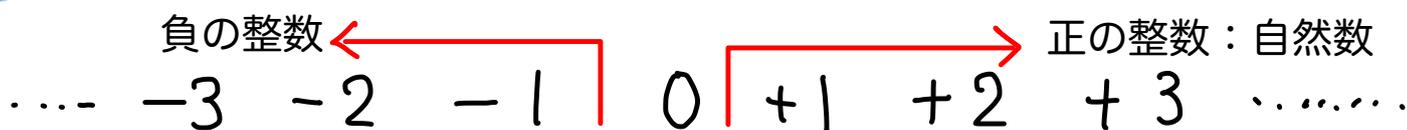
## 知識確認



- ・0より大きい数を、**正の数**という
- ・0より小さい数を、**負の数**という
- ・正の整数のことを、**自然数**という
- ・分数や小数を含まない数を**整数**という。**整数に0は含まれる。**

## まとめ

### 整数



## 例題

$-6, +3, +1.2, -\frac{2}{5}, -1, 0, +\frac{5}{3}$

①上の数のうち、正の数はどれか

②上の数のうち、負の数はどれか

③上の数のうち、整数はどれか

④上の数のうち、自然数はどれか



答え

例題

$$-6, +3, +1.2, -\frac{2}{5}, -1, 0, +\frac{5}{3}$$

①上の数のうち、正の数はいずれか

$$+3, +1.2, +\frac{5}{3}$$

②上の数のうち、負の数はいずれか

$$-6, -\frac{2}{5}, -1$$

③上の数のうち、整数はいずれか

$-6, +3, -1, 0$  〰 ゼロは整数  
分数や小数は、入らない。

④上の数のうち、自然数はいずれか

正の整数のこと  $+3$

## 練習問題

次の数の中から整数を全て選びなさい

$-3$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $2.9$ ,  $0$ ,  $-1.5$ ,  $+4$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $7$

## 練習問題

答え

次の数の中から整数を全て選びなさい

$-3$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $2.9$ ,  $0$ ,  $-1.5$ ,  $+4$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $7$

整数には分数や小数は含まれない



## 練習問題

次の数の中から自然数を全て選びなさい

$-3$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $2.9$ ,  $0$ ,  $-1.5$ ,  $+4$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $7$

## 練習問題

答え

次の数の中から自然数を全て選びなさい

$-3$ ,  $\frac{3}{2}$ ,  $2.9$ ,  $0$ ,  $-1.5$ ,  $+4$ ,  $-\frac{1}{3}$ ,  $7$

自然数とは正の整数のこと!



# 正の数・負の数 ②



例題

「100円の利益」を+100円と表すとき、  
「500円の損失」はどのように表すか？

−500円



例題

「北へ−10m進む」を符号を変えて同じ  
意味になるようにしなさい

南へ+10m進む



反対の言葉にして符号を変える！

## 練習問題

「駅から北へ5km」の地点を+5kmと表すとき、  
「駅から南へ4km」の地点を符号を使って表しなさい。

## 練習問題

答え

「駅から北へ5km」の地点を+5kmと表すとき、  
「駅から南へ4km」の地点を符号を使って表しなさい。

-4km

## 練習問題

「500円の支出」を $-500$ 円と表すとき、  
「 $+500$ 円」は何を表しているか。

## 練習問題

答え

「500円の支出」を-500円と表すとき、  
「+500円」は何を表しているか。

500円の収入

支出 ← → 収入

## 練習問題

「20分後」を $+20$ 分と表すとき、  
「 $-30$ 分」は何を表しているか。

## 練習問題

答え

「20分後」を+20分と表すとき、  
「-30分」は何を表しているか。

30分前 //

## 練習問題

「-500円の損失」を符号を変えて同じ意味になるようにしなさい

## 練習問題

答え

「-500円の損失」を符号を変えて同じ意味になるようにしなさい

+500円の利益

利益 ← → 損失

## 練習問題

「-50個の増加」を符号を変えて同じ意味になるようにしなさい

練習問題

答え

「-50個の増加」を符号を変えて同じ意味になるようにしなさい

+50個の減少

増加 ← → 減少

## 練習問題

「Aから東へ6km」の地点を+6kmと表すとき、「-6km」は何を表しているか

## 練習問題

答え

「Aから東へ6kmの地点」を+6kmと表すとき、「-6km」は何を表しているか

Aから西へ6kmの地点